

Catégorie : Pédagogie

**-19-
Comment motiver nos étudiants en travaux pratiques.**

Page 37

Auteurs : Damien DAUNIS, Mickael DESOLI , François BERTRAND, Bruno DOLESON, Karine JOULLIE

Faculté de Montpellier

Coordonnées postales et électroniques
de l'auteur principal : damiend66@orange.fr



Présentation d'une méthode originale de révision de la chronologie d'un plan de traitement simple en PAP (étapes clinique et de laboratoire), en fin d'année deuxième de dentaire.

Nous avons observé un échange d'idées, favorisé par la réflexion collective et la mixité des équipes (dentiste/prothésiste). La mixité des équipes a aussi permis de montrer à nos étudiants l'importance de la collaboration et la communication entre la clinique et le laboratoire .Par ce jeu concours , nous avons rendu ludique et interactifs ces séances de révisions que les étudiants trouvés ennuyeuses les années précédentes, en jouant sur leur esprit compétiteur, leur envie de gagner (n'oublions pas que nos étudiants sont issus du concours sélectif de PACSE)

Comment motiver nos étudiants en Travaux pratiques.

DAUNIS D., DESOLI M., BERTRAND F., DOLESON B., JOULLIE K., UFR d'Odontologie de Montpellier I.

Objectif:

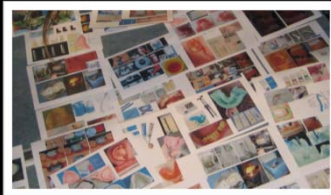
Présenter une méthode originale de révision de la chronologie d'un plan de traitement simple en PAP (étapes clinique et de laboratoire), en fin d'année deuxième de dentaire.

Les 27 étapes du cas clinique support du TP de l'année.

Une étape du plan de traitement = une planche photo

6 équipes :

Formées de 5 étudiants en P2 (*début de cursus*) et 2 étudiants prothésistes en fin de première année de BTS (*3 ans d'expérience admission après un bac professionnel*)



Quiz interactif:

Les équipes parlent à tour de rôle, en cas de mauvaise réponse passage à l'équipe suivante.

-1 point si la planche montrée par l'équipe correspond bien à l'étape suivante, et que l'équipe parviens à mettre un nom sur l'étape.

-2 points bonus peuvent être accordés en cas d'explication de l'étape ou de bonne réponse aux questions des membres du jury.

-2 jokers: demande de l'aide d'un tuteur



Le Jury

4 membres: 2 Enseignants chirurgien dentiste et 2 prothésistes

Un classement par équipe sera établi et un prix sera décerné aux vainqueurs.

Conclusion: Nous avons observé un échange d'idées, favorisé par la réflexion collective et la mixité des équipes (dentiste/prothésiste). La mixité des équipes a aussi permis de montrer à nos étudiants l'importance de la collaboration et la communication entre la clinique et le laboratoire. Par ce jeu concours , nous avons rendu ludique et interactifs ces séances de révisions que les étudiants trouvés ennuyeuses les années précédentes, en jouant sur leur esprit compétiteur, leur envie de gagner (n'oublions pas que nos étudiants sont issus du concours sélectif de PACSE)